



Подготовительный
КЛАСС

О. В. Чистякова

БОЛЬШАЯ ТЕТРАДЬ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ДЕТЕЙ,
ПОСТУПАЮЩИХ
В
1 КЛАСС



Содержание

Уважаемые родители!	5
Занятие 1.	6
1. Времена года. Осень. Приметы осени	
2. Предложение	
3. Ориентирование на листе бумаги. Счёт предметов	
Занятие 2.	11
1. Природа живая и неживая. Рукотворный мир	
2. Предложение	
3. Взаимное расположение предметов в пространстве. Вопрос «сколько ...?»	
Занятие 3.	16
1. Растительный мир. Деревья, кустарники, травы	
2. Предложение	
3. Сравнение предметов по величине. Взаимное расположение предметов в пространстве	
Занятие 4.	21
1. Животный мир. Животные и их детёныши	
2. Предложение	
3. Сравнение групп предметов. Понятия «больше», «меньше», «столько же». Взаимное расположение предметов в пространстве	
Занятие 5.	26
1. Предметный мир. Игрушки	
2. Деление слов на слоги	
3. Уравнивание количества предметов. Ориентирование на клеточном поле	
Занятие 6.	31
1. Растительный мир. Хвойные и лиственные деревья. Деревья осенью	
2. Деление слов на слоги	
3. Порядковое значение числа. Вопрос «какой по счёту ...?». Ориентирование на клеточном поле	
Занятие 7.	36
1. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы	
2. Ударение	
3. Понятия «много — один». Порядковое значение числа. Следующее и предыдущее числа	
Занятие 8.	41
1. Животный мир. Домашние и дикие животные	
2. Деление слов на слоги. Ударение	
3. Число и цифра 1. Ориентирование на клеточном поле. Соседи числа	
Занятие 9.	46
1. Животный мир. Птицы	
2. Звуки и буквы	

3. Число и цифра 2. Состав числа 2. Отрезок	
Занятие 10.	51
1. Растительный мир. Овощи и фрукты	
2. Алфавит	
3. Числа 1, 2. Знаки +, −, =. Сложение и вычитание	
Занятие 11.	56
1. Времена года. Зима. Приметы зимы	
2. Звуки и буквы. Алфавит	
3. Число и цифра 3. Состав числа 3. Треугольник	
Занятие 12.	61
1. Неживая природа	
2. Гласные звуки и буквы	
3. Числа 1, 2, 3. Знаки >, <, =	
Занятие 13.	66
1. Я и общество. Наша страна	
2. Деление слов на слоги. Ударные и безударные гласные	
3. Число и цифра 4. Состав числа 4. Квадрат	
Занятие 14.	71
1. Учимся фантазировать	
2. Согласные звуки и буквы	
3. Числа 1, 2, 3, 4. Решение примеров с помощью знания состава числа. Прямоугольник	
Занятие 15.	76
1. Времена и месяцы года. Дни недели. Части суток	
2. Гласные и согласные звуки и буквы	
3. Число и цифра 5. Состав числа 5. Графический диктант	
Занятие 16.	81
1. Я и общество. Моя семья	
2. Твёрдые и мягкие согласные	
3. Числа 1, 2, 3, 4, 5. Связь сложения и вычитания	
Занятие 17.	86
1. Предметный мир. Школьные принадлежности	
2. Звонкие и глухие согласные	
3. Задача	
Занятие 18.	91
1. Животный мир. Рыбы	
2. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	
3. Число и цифра 6. Состав числа 6. Решение задач на нахождение суммы	
Занятие 19.	96
1. Я и общество. Профессии	
2. Звуковой анализ слова	
3. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Решение примеров. Решение задач на нахождение суммы	
Занятие 20.	101
1. Учимся составлять рассказ по серии сюжетных картинок	

2. Звуковой анализ слова. Деление слов на слоги. Ударение	
3. Число и цифра 7. Состав числа 7.	
Решение задач на нахождение остатка	
Занятие 21.	106
1. Время. Единицы времени. Определение времени по часам	
2. Слова, которые называют предметы	
3. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Решение примеров с помощью числовой линейки. Решение задач на нахождение остатка	
Занятие 22.	111
1. Времена года. Весна. Приметы весны	
2. Слова, которые называют предметы	
3. Число и цифра 8. Состав числа 8. Числа 1—20	
Занятие 23.	116
1. Растительный мир. Цветы	
2. Слова, которые называют действия предметов	
3. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Числа 1—20	
Занятие 24.	121
1. Животный мир. Насекомые	
2. Слова, которые называют предметы и действия предметов	
3. Число и цифра 9. Состав числа 9. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	
Занятие 25.	126
1. Растительный мир. Ягоды	
2. Слова, которые называют признаки предметов	
3. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	
Занятие 26.	131
1. Предметный мир. Транспорт	
2. Слова, которые называют предметы, признаки и действия предметов	
3. Число и цифра 0. Решение примеров с нулём	
Занятие 27.	136
1. Учимся рассказывать сказки	
2. Слова, близкие по смыслу	
3. Число и цифра 10. Состав числа 10	
Занятие 28.	141
1. Времена года. Лето. Приметы лета	
2. Слова, противоположные по смыслу	
3. Образование чисел 11—20. Длина отрезка	
Занятие 29.	146
1. Я и общество. Я — будущий школьник	
2. Устойчивые сочетания слов	
3. Числа 11—20	
Занятие 30.	151
Повторение изученного материала	
Приложение	155

Занятие 1

ТЕМЫ:

1. Времена года. Осень. Приметы осени
2. Предложение
3. Ориентирование на листе бумаги. Счёт предметов

Задание 1. Закончи предложения.

Весна, лето, зима — это

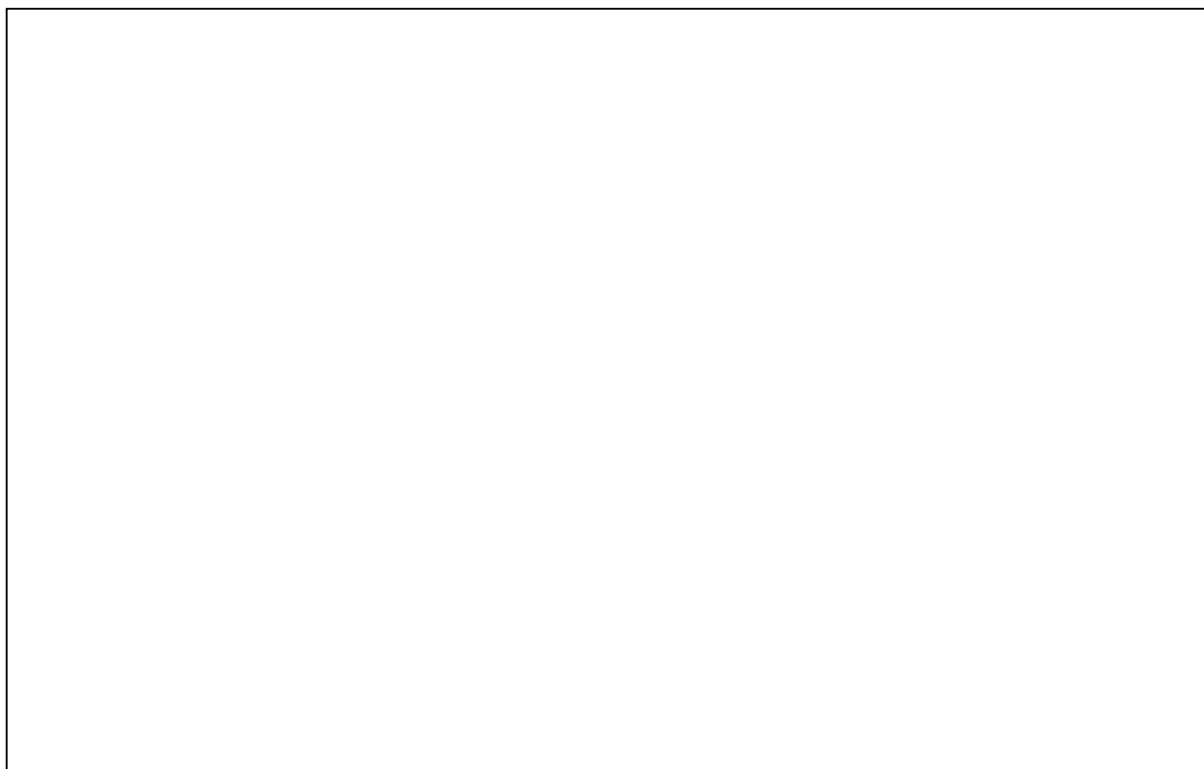
Сентябрь, октябрь, ноябрь — это

Листопад, отлёт птиц на юг, сбор урожая — это

Устная и письменная

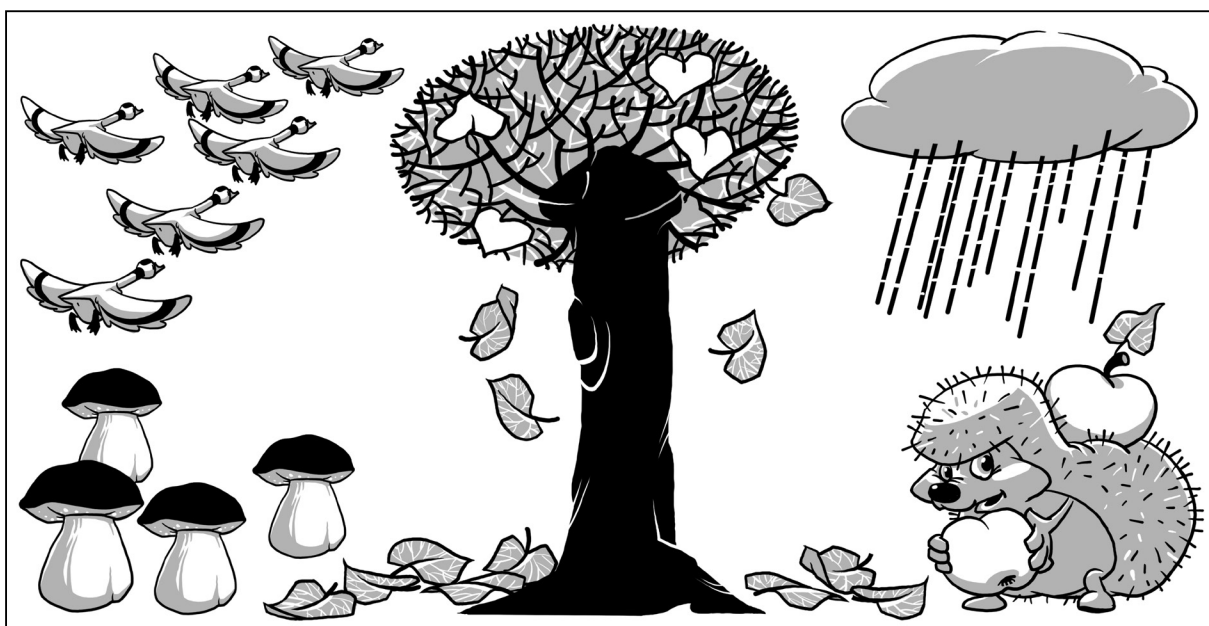
Состоит из предложений

Задание 2. Нарисуй осеннюю картинку.



Составь 3 предложения. Обозначь их графически.

Задание 3. Рассмотрите картинку и сравните со своей (см. задание 2). Чем они похожи? Чем отличаются?



Ответь на вопросы.

Что находится в левом нижнем углу? В правом верхнем углу? В центре?

Где находятся птицы и ёжик?

Сколько птиц, грибов, яблок, туч, листиков на дереве, листиков возле дерева? Сосчитай и покажи на пальчиках.

Какой речью ты пользовался, отвечая на вопросы?

Назови 5 примет осени.

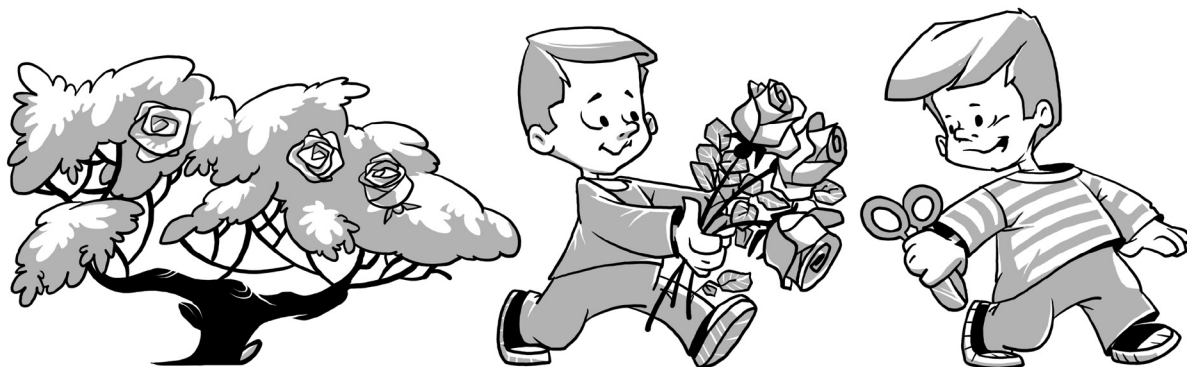
Задание 5. Напиши по образцу.

[illegible]

Задание 6. Прочитай рассказ.

PO-3Ы

В СА-ДУ РО-СЛИ РО-ЗЫ. МАЛЬ-ЧИ-КИ СРЕ-ЗА-
ЛИ ТРИ РО-ЗЫ. Э-ТИ РО-ЗЫ ДЛЯ МА-МЫ.

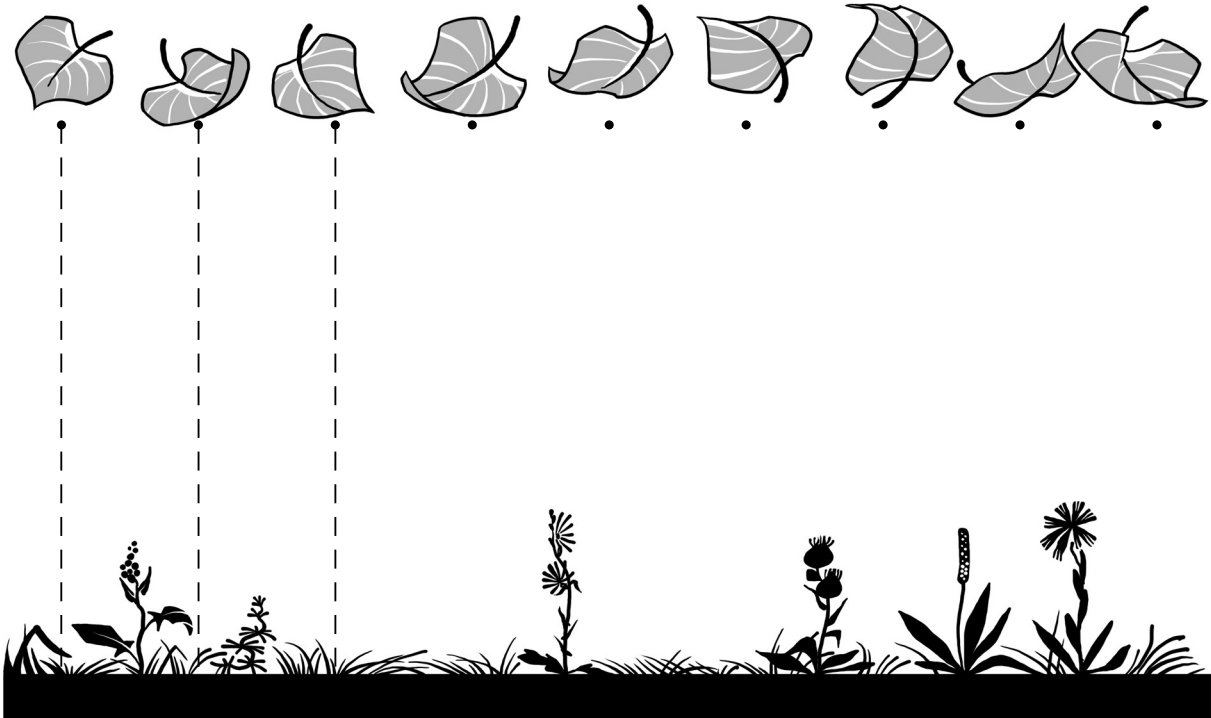


Сосчитай, сколько предложений в тексте. Покажи на пальчиках.
Прочитай 1, 2, 3-е предложения.

Задание 7. Учимся рисовать вертикальные прямые параллельные линии.

Рисуй линии сверху вниз на одинаковом расстоянии друг от друга.

Помоги листикам упасть с дерева на землю.



Выполни тест

1. Осень — это ...
 - а) примета
 - б) время года
 - в) название месяца

2. Октябрь — это ...
 - а) время года
 - б) название месяца
 - в) примета

3. Речь состоит из

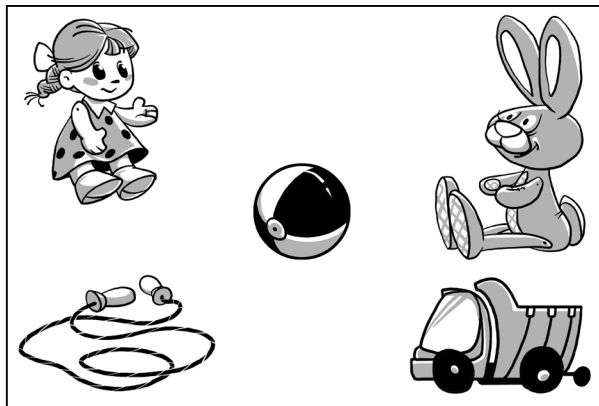
- а) букв и звуков
- б) слов
- в) предложений

4. На картинке всего

- а) 5 предметов
- б) 6 предметов
- в) 7 предметов

5. Скакалка находится

- а) в левом нижнем углу
- б) в правом нижнем углу
- в) в левом верхнем углу



6. Предложение графически обозначается так:

- а)
- б) .
- в) .

Проверь себя

1 — б. 2 — б. 3 — в. 4 — а. 5 — а. 6 — б.

Оцени себя



— выполнил правильно и самостоятельно



— допустил ошибки и сам их исправил



— исправил ошибки с помощью взрослого

Занятие 2

ТЕМЫ:

1. Природа живая и неживая. Рукотворный мир
2. Предложение
3. Взаимное расположение предметов в пространстве.
Вопрос «сколько ...?»

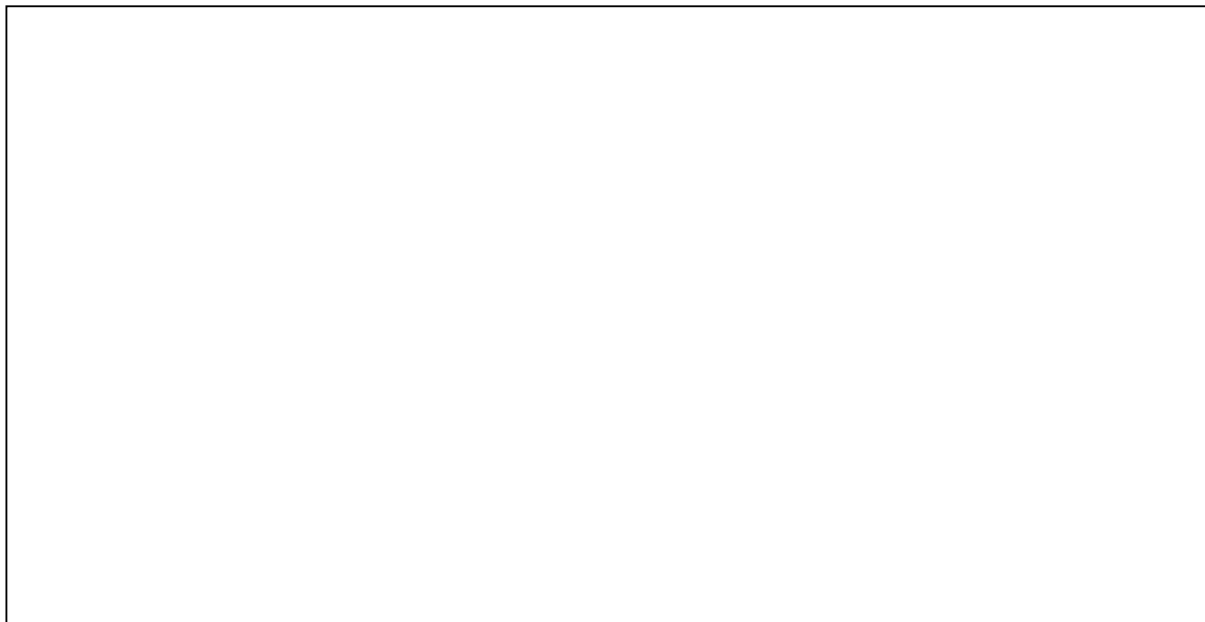
Задание 1. Закончи предложения.

Состоит из слов

Часть окружающего мира, которая не создана руками человека, — это

То, что создано руками человека, — это

Задание 2. Нарисуй в центре солнце, справа от солнца — ручей, слева от солнца — звезду, под звездой — камень, над ручьём — облако.



Объекты какой природы ты нарисовал? Докажи.

Задание 3. Вырежи картинки (см. Приложение). Наклей их так, чтобы девочка оказалась между кустом и лисой и справа от лисы.



Объекты какой природы ты наклеил? Докажи.

Задание 4. Рассмотрите картинку. Задайте по картинке вопросы «сколько ...?». Покажите ответы на пальчиках.



Раскрась объекты рукотворного мира.

Задание 5. Напиши по образцу.

природа	туча
живая	мама
неживая	мяч

Задание 6. Прочитай рассказ.

НАШ ПАРК

ВОТ НАШ ПАРК. МЫ ЛЮ-БИМ ГУ-ЛЯТЬ ТАМ. ВОТ
КЛУМ-БА. НА КЛУМ-БЕ МНО-ГО ЦВЕ-ТОВ.



Сосчитай, сколько предложений в тексте. Покажи на пальчиках.

Прочитай 1, 3, 4, 2-е предложения.

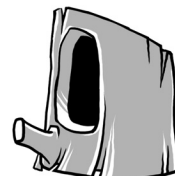
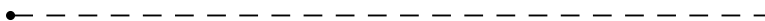
Какое предложение соответствует схеме _____?

Прочитай.

Задание 7. Учимся рисовать горизонтальные прямые параллельные линии.

Рисуй линии слева направо на одинаковом расстоянии друг от друга.

Помоги животным добраться до своих домиков.



Выполни тест

1. Кукла — это объект ...
 - а) живой природы
 - б) неживой природы
 - в) рукотворного мира

2. Планета — это объект ...
 - а) живой природы
 - б) неживой природы
 - в) рукотворного мира

3. Живая природа — это

- а) люди, животные, растения
- б) люди и животные
- в) люди и растения

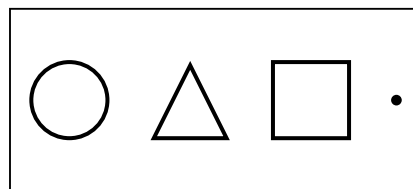
4. Прослушай предложение: «Медленно падают жёлтые листья».

В предложении

- а) 5 слов
- б) 4 слова
- в) 3 слова

5. Круг находится

- а) между треугольником и квадратом
- б) справа от треугольника
- в) слева от треугольника



6. Справа от квадрата находится

- а) точка
- б) круг
- в) треугольник

Проверь себя

1 — в. 2 — б. 3 — а. 4 — б. 5 — в. 6 — а.

Оцени себя



— выполнил правильно и самостоятельно



— допустил ошибки и сам их исправил



— исправил ошибки с помощью взрослого

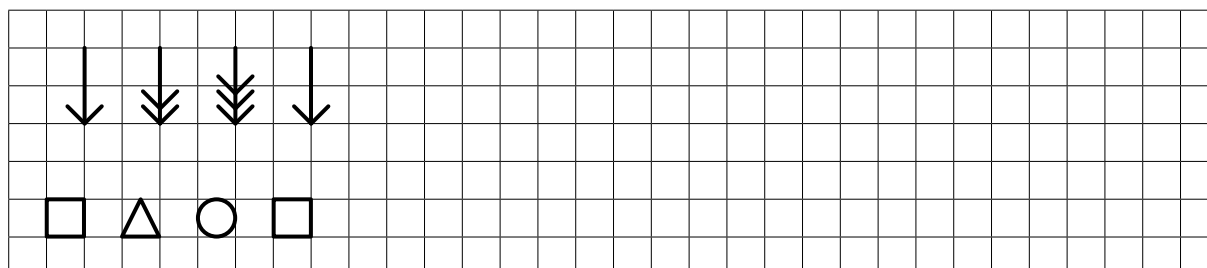
Занятие 3

ТЕМЫ:

1. Растительный мир. Деревья, кустарники, травы
2. Предложение
3. Сравнение предметов по величине.
Взаимное расположение предметов в пространстве

Задание 1. Вырежи картинки (см. Приложение). Распредели их в группы и наклей. Дай название каждой группе.

Задание 2. Найди закономерность и продолжи ряд до конца строки.



Задание 3. Рассмотрите картинку.



Раскрась чёрным карандашом то, что находится под столом; зелёным — то, что находится слева от тетради; красным — то, что находится в коробке; синим — то, что лежит на столе между тетрадью и коробкой.

Задание 4. Прослушай слова. Составь из них предложения.

воробей, чирикать

дедушка, читать, интересный, книга

Начерти схемы предложений.