

# Читаем тексты по специальности



О.С. Жарова, Л.Н. Третьякова

Выпуск 10. Военная история России



УДК 811.161.1

**Жарова, О.С., Третьякова, Л.Н.**

Военная история России : учебное пособие по языку специальности (электронное издание). – СПб. : Златоуст, 2015. – 136 с. – (Читаем тексты по специальности; вып. 10).

**Zharova, O.S., Tretyakova, L.N.**

Russian military history : reader for professional purposes (electronic publication). – St. Petersburg : Zlatoust, 2015. – 136 p. – (Reading texts of specialty; issue 10).

Главный редактор: *к. ф. н. А.В. Голубева*

Редактор: *О.С. Капполь*

Корректор: *Ю.А. Карчина*

Оригинал-макет: *В.В. Листова*

Обложка: *С.В. Соколов*

Пособие адресовано иностранным курсантам военных вузов, овладевшим русским языком в объёме базового и первого сертификационного уровней (А2–В1), а также всем иностранным учащимся, которые интересуются военной историей России. Пособие предназначено для развития навыков чтения литературы по специальности, для развития и закрепления навыков употребления различных грамматических форм русского языка, а также для развития навыков говорения.

© Жарова О.С., Третьякова Л.Н. (текст), 2012

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2012

ISBN 978-5-86547-632-0

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 24.10.11. Формат 84x108/16. Печ. л. 8,5.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68, факс: (+7-812) 703-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

# Оглавление

Предисловие для преподавателя . . . . .	4
---	---

## РАЗДЕЛ 1. ГЕРОИ БЫЛЫХ ВРЕМЁН

А.В. Суворов (1730–1800) . . . . .	6
Ф.Ф. Ушаков (1745–1817) . . . . .	15
М.И. Кутузов (1745–1813) . . . . .	22
Г.К. Жуков (1896–1974) . . . . .	32

## РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ ВЕКАМИ ОРУЖИЕ КОВАЛА

Первые миномёты . . . . .	38
Не вижу, но стреляю . . . . .	43
Первая зенитная пушка . . . . .	47
Ранцевый парашют . . . . .	52
Реактивная артиллерия . . . . .	57
Автомат Калашникова . . . . .	62
Тула веками оружие ковала . . . . .	67

## РАЗДЕЛ 3. «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ»

Защитники Брестской крепости . . . . .	78
Битва за Москву . . . . .	84
В память о днях блокады . . . . .	90
Над Ленинградом . . . . .	96
Последнее желание . . . . .	101
Сталинградская битва . . . . .	105
Дом Павлова . . . . .	110
Битва на Курской дуге . . . . .	116
Безымянная высота . . . . .	121
Великая Победа . . . . .	127
Литература . . . . .	134



## А.В. СУВОРОВ (1730–1800)

### Предтекстовые задания

● **Задание 1.** Прочитайте слова и словосочетания, найдите значения незнакомых слов в словаре.

гвардия  
подпрапорщик  
сержант  
поручик  
произвести в сержанты, в поручики  
добиваться – добиться (*чего?* + р.п.); ~ назначения, результата, успеха  
предъявлять – предъявить (*что?* + в.п.); ~ требования  
штык, штыковой бой  
контузия, контуженный человек  
переправляться – переправиться (*куда?* + в.п.); на другой берег (*как? каким образом?*); ~ вброд, вплавь  
поражение  
победа  
штурм (*чего?* + р.п.); ~ города, здания  
крепость (ж. р.)  
знамя (ср. р.), мн. ч. знамена  
слава  
прославлять – прославить (*кого? что?* + в.п.); ~ героя, родину  
провиант  
быт  
русский быт, армейский быт  
мундир  
китель (м. р.)  
комфорт  
нравственное воспитание  
укреплять волю

● **Задание 2.** Прочитайте объяснения значений следующих слов и словосочетаний, попробуйте понять их без словаря.

быть на хорошем счету – иметь хорошие отношения с окружающими людьми, пользоваться уважением с их стороны

совершенствоваться = улучшать, делать лучше

молниеносно = очень быстро

ездить верхом = ездить на лошади

ра́тный по́двиг = боевой подвиг

дивиться (чему? + д.п.) = удивляться (чему? + д.п.)

капра́л – младший командир в русской армии до начала XIX века

зной = сильная жара

военные трофеи – оружие, техника, драгоценности и т.п.;

то, что захвачено после победы над неприятелем

самоотверженность – отказ от своих личных интересов для общего дела, для блага других людей

● **Задание 3. Подберите родственные слова к словам полководец, генералиссимус. Составьте предложения с ними.**

● **Задание 4. Прочитайте слова и объясните, как они образованы.**

бесстрашный, беззаветный, подпрапорщик, полководец, семилетний, хладнокровный, самоотверженный, драгоценности

● **Задание 5. Определите, от каких прилагательных образованы данные существительные.**

*Образец:* смелость – смелый.

храбрость, трудность, самоотверженность, требовательность, строгость, решительность, суровость, скромность, аккуратность, опасность

● **Задание 6. Ознакомьтесь с краткой исторической справкой, которая поможет вам лучше понять текст.**

**Семилетняя война (1756–1763)** – крупный военный конфликт XVIII века. Семилетняя война шла в Европе и за океаном: в Северной Америке, в странах Карибского бассейна, Индии, на Филиппинах. В войне участвовали все великие европейские державы того времени, а также большинство средних и мелких государств Европы.

**Русско-турецкие войны** – ряд военных конфликтов между Российской и Османской империями в XVII–XIX веках. Сначала шли войны за контроль над Северным Причерноморьем и Северным Кавказом, позднее – за Южный Кавказ.

**Оча́ков** – крепость на берегу Чёрного моря, которая к началу русско-турецкой войны 1787–1791 годов стала главной базой турецкого флота на северных берегах Чёрного моря. В июне 1788 года началась осада Очакова. 6 декабря суворовские войска штурмом взяли крепость. По мирному договору 1791 года Очаков и несколько территорий поблизости отошли к России.

**Ры́мник** – река в Румынии, у которой 11(22) сентября 1789 года произошло одно из главных сражений русско-турецкой войны 1787–1792 годов. Оно закончилось разгромом турецкой армии. В ходе сражения при Рымнике войска Османской империи потеряли примерно 20 тысяч человек. Среди воинов российской армии 46 человек было убито и 133 ранено. Победители захватили 100 знамён, 80 артиллерийских орудий и много других военных трофеев.

**Измай́л** – крепость на реке Дунай. В 1790 году, в ходе русско-турецкой войны 1787–1792 годов, русские войска под командованием А.В. Суворова штурмом взяли Измаил. Турецкая армия потеряла 29 тысяч человек убитыми. Потери русской армии составили 4 тысячи человек убитыми и 6 тысяч ранеными. Были захвачены все орудия, 400 знамён, огромные запасы провианта и много драгоценностей.

**Швейца́рский похóд** Суворова (10 (21) сентября 1799 – 27 сентября (8 октября) 1799) – переход русских и австрийских войск под командованием фельдмаршала А.В. Суворова через Альпы в направлении Австрии.

## Притекстовые задания

### ■ Задание 1. Прочитайте текст.

### ■ Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Скажите, какими качествами обладал полководец Суворов?
2. Почему Суворова считали требовательным военачальником?
3. Найдите в тексте информацию о сражениях, в которых принимал участие А.В. Суворов, и перескажите её.
4. Найдите и покажите на карте места, где проходили сражения, о которых идёт речь.

Карты можно посмотреть по ссылкам:

<http://dic.academic.ru/pictures/site/izmail.jpg>

[http://bse.sci-lib.com/a\\_pictures/10/20/209452381.jpg](http://bse.sci-lib.com/a_pictures/10/20/209452381.jpg)

<http://bse.sci-lib.com/pictures/26/03/205965768.jpg>

[http://armsru.ucoz.ru/commanders/A\\_V\\_Suvorov/suvorow\\_16.jpg](http://armsru.ucoz.ru/commanders/A_V_Suvorov/suvorow_16.jpg)

[http://bg-znanie.ru/articles18589/map\\_och.jpg](http://bg-znanie.ru/articles18589/map_och.jpg)

[http://bse.sci-lib.com/a\\_pictures/19/18/283514710.jpg](http://bse.sci-lib.com/a_pictures/19/18/283514710.jpg)

[http://shkolazhizni.ru/img/content/i27/27865\\_or.jpg](http://shkolazhizni.ru/img/content/i27/27865_or.jpg)

<http://adyutant.ru/suvorov/images/orlovf794/02.jpg>

■ **Задание 3. Составьте предложения со словосочетаниями.**

посвятить жизнь, военное искусство, быть на хорошем счету, получить назначение, нести службу, быть требовательным командиром, подавать пример, укреплять волю.

## **АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ СУВОРОВ**

Личность Суворова вызывала и продолжает вызывать интерес у многих людей. Александр Васильевич Суворов известен как великий русский полководец, генералиссимус.

Суворов родился в Москве в 1730 году. Ещё в детстве он любил читать о боевых сражениях и знаменитых полководцах, целые дни проводил в библиотеке отца и мысленно разыгрывал настоящие сражения. В 1742 году отец записал Александра в гвардию. Суворов начал свою военную службу капралом. За 6 лет службы он своим поведением и образом жизни подавал пример другим офицерам, к которым предъявлял строгие требования.

1 января 1748 года Суворов прибыл в Семёновский полк. С этого дня началась действительная служба будущего генералиссимуса. Суворов был в полку на хорошем счету. В конце 1749 года его произвели в подпрапорщики, в 1751 году – в сержанты, а в 1754 году – в поручики. Всё это время он постоянно расширял свои знания об артиллерии и инженерном деле, изучал математику, историю, географию, литературу, философию. Суворов хорошо владел немецким, французским, итальянским, польским и турецким языками. Он был одним из наиболее образованных людей своей эпохи.

В 1756 году Россия вступила в Семилетнюю войну, и А.В. Суворов добился назначения в действующую армию. Он чувствовал, что его место – на поле боя, среди солдат. Впервые Суворов принял участие в боях только в 1761 году. Уже в первых сражениях проявились многие боевые качества Суворова: исключительная энергия, решительность, умение верно определять слабое место противника и молниеносно атаковать его. В штыковом бою он смело бросался в самые опасные места. В сражениях был шесть раз ранен и контужен, завоевал себе славу хладнокровного и бесстрашного командира.



С. Шифляр. Штурм Измаила  
11(22) декабря 1790 года



В.И. Суриков. Переход Суворова через  
Альпы

В августе 1762 года Суворов был произведён в полковники и начал командовать Астраханским, а через полгода Суздальским полком.

Во время русско-турецких войн (1768–1774, 1787–1791 года) армия Суворова одержала ряд больших побед. Во время штурма крепости Измаил в 1790 году Суворов блестяще выиграл сражение. В 1799 году он провёл Итальянский и Швейцарский походы, разбил французские войска, перешёл через Альпы и вышел из окружения.

Суворов стремился улучшить строевое обучение, быт, культуру и нравственное воспитание солдат. Он относился к солдатам хорошо и просто, но был очень требовательным командиром. Суворов заставлял солдат совершать длительные походы днём и ночью, в зной и мороз, переправляться вброд и вплавь через реки, во время походов проводил боевые учения. Он часто повторял: «Тяжело в ученье – легко в бою».

Суворов требовал от солдат самоотверженного, беззаветного служения Родине, воспитывал постоянную готовность к подвигу. При этом он относился к солдатам с уважением, интересовался их заботами и нуждами, старался избегать ненужных потерь в ходе боевых действий. Солдаты любили его за храбрость и простоту, за его военные качества и видели в нём не только талантливого полководца, но и старшего боевого товарища.

Люди, которые близко были знакомы с Суворовым, рассказывали о том, какой простой и суровый образ жизни старался вести этот человек. Он спал на сене, вместо одеяла укрывался плащом, предпочитал обычную, простую пищу. С утра Суворов пил чай, затем примерно полчаса делал гимнастику, занимался бегом. Одевался очень скромно и аккуратно. Как правило, на нём был мундир или китель, иногда плащ, летом – белая рубашка. В походно-полевой жизни Суворов не признавал комфорт, ездил верхом, пользовался простой мебелью. Всю жизнь полководец старался укреплять волю и здоровье и повторял: «Чем больше удобства, тем меньше храбрости». Суворов считал, что военный должен быть постоянно готов к трудностям и опасностям физически и духовно.



На протяжении многолетней боевой деятельности Суворов не знал поражений. Особенно прославился он в сражениях под Очаковом, при Рымнике, при взятии Измаила, при штурме Праги, в Швейцарском походе. Победы Суворова прославили русское оружие и русское военное искусство на весь мир.

Суворов оставил после себя много теоретических трудов по военному искусству. Он является автором книги «Наука побеждать». Эта книга и сейчас имеет большое значение. Великий русский полководец А.В. Суворов вошёл в историю как замечательный новатор военного искусства и талантливый военный теоретик, как гениальный полководец и прекрасный военный педагог.

В 1942 году в Советском Союзе учредили орден Суворова трёх степеней. В Москве, где родился великий русский полководец, на доме № 42 по улице Герцена висит мемориальная доска: «Здесь жил А.В. Суворов». А в Санкт-Петербурге на могиле Суворова написано просто: «Здесь лежит А.В. Суворов».



Награды за взятие  
Измаила

## Послетекстовые задания

### ▲ Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Чем интересовался А.В. Суворов в детстве?
2. Где и как Суворов учился военному искусству?
3. Какие языки знал Суворов?
4. Когда А.В. Суворов впервые принял участие в сражениях?
5. Какие сражения прославили имя Суворова?
6. В чём проявлялся военный и педагогический талант Суворова? Почему солдаты так любили своего военачальника?
7. Как в России хранят память о великом полководце А.В. Суворове?
8. Где похоронен А.В. Суворов?

### ▲ Задание 2. Закончите предложения.

1. В детстве Суворов любил читать о \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. А.В. Суворов изучал такие науки, как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Могила А.В. Суворова

3. Суворов был очень требовательным командиром, он заставлял солдат \_\_\_\_\_

---

4. Солдаты любили своего полководца за \_\_\_\_\_

---

5. Победы суворовской армии прославили на весь мир \_\_\_\_\_

---

6. Суворов – автор \_\_\_\_\_

---

7. А.В. Суворов известен в истории как \_\_\_\_\_

---

**▲ Задание 3. Прочитайте и прокомментируйте слова русского поэта А.С. Пушкина о полководце А.В. Суворове.**

«Суворов своими ратными подвигами прославил россиян, его смелым действиям дивился весь мир».

**▲ Задание 4. Составьте простой план текста: а) разделите текст на смысловые блоки; б) придумайте, запишите заголовки каждого блока.**

**▲ Задание 5. Расскажите о полководце А.В. Суворове по плану.**

## Предтекстовые задания

**● Задание 1. Прочитайте слова и словосочетания, найдите в словаре значения незнакомых слов.**

ла́герь (м. р.), мн. ч. лагерьа́  
гнать – погна́ть, изгна́ть (кого? что? + в.п.); ~ вра́жескую  
а́рмию  
рвать – порва́ть (что? + в.п.); ~ руба́шку  
ше́ренга  
вала́ить – завала́ить (кого? что? + в.п.); ~ де́рево  
добродéтель (ж. р.)  
откровéнность (ж. р.)  
уме́ренность (ж. р.)  
бескоры́стие  
честолю́бие

гóрдость (ж. р.)  
надмённость (ж. р.)  
погрéшность (ж. р.)  
обстоятельство, мн. ч. обстоятельство  
уныва́ть (*от чего?* + р.п.); ~ от проблем  
предава́ться – преда́ться (*чему?* + д.п.); ~ уны́нию  
запа́льчивость (ж. р.)  
колóть – заколóть (*кого?* + в.п. *чем?* + т.п.); ~ врага́ штыко́м

● **Задание 2. Прочитайте объяснения значений следующих слов и словосочетаний, попробуйте понять их без словаря.**

**глазомёр** – способность определять расстояние «на глаз», без специальных приборов  
**не чаёт** = не ожидает, не ждёт  
**верста́** (устар.) – мера измерения расстояния  
**ко́ли** (устар.) = если  
**доверши́ть** (устар.) = закончить  
**упа́сть как снег на́ голову** – появиться неожиданно, без предупреждения  
**на́тиск** = наступление  
**благодéнствие** (устар.) – успешное развитие, благополучие, счастливая жизнь  
**подчинённый** – тот, кто подчиняется лицу, старшему по должности (по званию)  
**рэвно́стно** – серьёзно, старательно, очень внимательно  
**сомни́тельный** – непроверенный, тот, который не даёт уверенности в чём-либо

● **Задание 3. Подберите однокоренные слова к данным словам.**

честь, слава, отвага, мужество, храбрость, терпение, гордость.

## Притекстовые задания

■ **Задание 1. Прочитайте несколько правил суворовской науки побеждать.**

■ **Задание 2. Как вы понимаете название текста?**

■ **Задание 3. Посмотрите незнакомые слова в словаре. Отметьте устаревшие слова и словосочетания.**

■ **Задание 4. Предложите своё название текста.**

## **СУВОРОВСКАЯ НАУКА ПОБЕЖДАТЬ**

Первое – глазомёр. Как в лагерь стать, как идти, где атаковать, гнать и бить.

Второе – быстрота. Неприятель нас не чаёт, считает нас за сто вёрст; а коли издаleká, то в двух- и трёхстах километрах и больше. Вдруг мы на него, как снег на голову!

Третье – натиск. В двух шеренгах – сила, а в трёх – полторы силы: передняя рвёт, вторая валит, третья довершает.

Доброе имя должно быть у каждого честного человека; лично я видел это доброе имя в славе своего отечества; мои успехи имели исключительной целью его благоденствие.

Военные добродетели есть: отважность для солдата, храбрость для офицера, мужество для генерала.

Будь откровенен с друзьями, умерен в нужном и бескорыстен в поведении.

Люби истинную славу; отличай честолюбие от надменности и гордости.

Привыкай заранее прощать погрешности других, и не прощай никогда себе своих погрешностей.

Обучай ревностно подчинённых и подавай им пример собою.

Будь терпелив в военных трудах; не унывай от неудач. Умей предупреждать обстоятельства, ложные и сомнительные; не предавайся безвременной запальчивости.

Храни в памяти своей имена великих людей и руководствуйся ими в походах и действиях своих.

## **Послетекстовые задания**

▲ **Задание 1. Ответьте на вопросы.**

1. В чём заключается суворовская наука побеждать?
2. Как характеризуют эти советы личность самого Суворова?
3. Согласны ли вы с позицией Суворова? Аргументируйте свой ответ.

▲ **Задание 2. Закончите фразы.**

1. Суворов утверждал, что \_\_\_\_\_
2. Суворов советовал \_\_\_\_\_

**▲ Задание 3. Прочитайте и объясните афоризмы А.В. Суворова. Запомните их.**

1. Тяжело в ученье – легко в бою; легко в ученье – тяжело в бою.
2. Стреляй редко, да метко, штыком колí крепко.
3. Где пройдёт олень, там пройдёт и солдат.
4. Не годен тот солдат, кто отвечает: «Не могу знать!»
5. Опасности лучше идти навстречу, чем ожидать её на месте.
6. Каждый воин должен понимать свой манёвр.

**▲ Задание 4. Прочитайте одну из шуток о великом русском полководце. Запомните и расскажите её.**

Суворов часто задавал вопросы своим солдатам и офицерам. Все знали, как не любил великий полководец ответ: «Не могу знать!» Однажды он спросил одного молодого офицера:

– Что такое отступление?

– Не могу знать, – смело ответил офицер своему полководцу. –

В нашем полку это слово неизвестно, и я никогда не слышал его.

– Славный полк, славный полк! – весело сказал Суворов.

**▲ Задание 5. Расскажите о личности А.В. Суворова.**

## **Ф.Ф. УШАКОВ (1745–1817)**

### **Предтекстовые задания**

- **Задание 1. Прочитайте слова и словосочетания, найдите значения незнакомых слов в словаре.**

флот

кора́бль (м. р.)

крей́сер

фрега́т

линко́р

фла́гман

су́дно, мн. ч. судá

я́корь (м. р.)

па́рус

такти́ческий приём

гро́зный, -ая, -ое, -ые



грозный противник  
нарушать – нарушить (что? + в.п.); ~ правила, устав  
нарушение (чего? + р.п.); ~ устава  
наказывать – наказать (кого? что? за что? + в.п.); ~ солдата  
за опоздание  
казнь (ж. р.)  
невосполнимый урон  
высылать – выслать в дозор (кого-либо)  
сторожевой, -ая, -ое, -ые  
сторожевое судно  
сокрушительное поражение  
пристань (ж. р.)

● **Задание 2. Прочитайте объяснения значений следующих слов и словосочетаний, попробуйте понять их без словаря.**

**применять приём** = использовать приём  
**придерживаться правил** = соблюдать правила  
**преследовать противника** = идти по следам, пытаться поймать  
**отборные суда** = самые лучшие суда  
**резерв** – здесь: войска, военнослужащие запаса, военная техника, вооружение и т.п., которые используются только при необходимости  
**вольность** (ж. р.) – смелое действие, нарушение общепринятых правил  
**превосходить** – быть сильнее, лучше кого-либо в чём-либо  
**арьергард** – силы прикрытия (охраны), выделяемые из главных соединений при отступлении  
**убежище** (ср. р.) – место, где можно укрыться, спрятаться от какой-либо опасности

● **Задание 3. Составьте предложения со словосочетаниями.**

выслать в дозор, поднять паруса, подойти на ближнюю дистанцию, подать сигнал, преследовать противника, взять в плен, господствовать на море, заключить мирный договор

● **Задание 4. Замените именные конструкции глагольными.**

применение военной силы – \_\_\_\_\_  
завоевание территории – \_\_\_\_\_  
изменение правил – \_\_\_\_\_