

Читаем тексты по специальности



Н.Д. Афанасьева, С.С. Захарченко

Выпуск 8. **Право**



УДК 811.161.1

Афанасьева, Н.Д., Захарченко, С.С.

Право : учебное пособие по языку специальности (электронное издание). — СПб. : Златоуст, 2015. — 144 с. — (Читаем тексты по специальности, вып. 8).

Afanasyeva, N.D., Zakharchenko, S.S

Science of law : reader for professional purposes (electronic publication). — St. Petersburg : Zlatoust, 2015. — 144 p. — (Reading texts of speciality ; issue 8).

Главный редактор: *к. ф. н. А.В. Голубева*

Редактор: *О.С. Капполь*

Корректор: *И.В. Евстратова*

Оригинал-макет: *В.В. Листова*

Обложка: *С.В. Соколов*

Учебное пособие предназначено для занятий по русскому языку в группах студентов-иностранцев, обучающихся на юридических факультетах вузов и имеющих базовую подготовку по русскому языку в объеме первого семестра подготовительного факультета. Пособие также ставит целью познакомить студентов с некоторыми юридическими понятиями курса «Теория государства и права» и подготовить их к изучению юридических дисциплин на первом курсе.

© Афанасьева Н.Д., Захарченко С.С. (текст), 2012

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2012

ISBN 978-5-86547-630-6

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 23.02.11. Формат 84x108/16. Печ. л. 8.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru

Оглавление

| | |
|---|-----|
| Предисловие для преподавателя | 4 |
| Урок 1. Сущность государства | 5 |
| Урок 2. Теории происхождения государства (часть I) | 11 |
| Урок 3. Теории происхождения государства (часть II) | 19 |
| Урок 4. Формы государства | 27 |
| Урок 5. Монархия | 34 |
| Урок 6. Республика | 41 |
| Урок 7. Унитарное государство, федерация, конфедерация | 48 |
| Урок 8. Политический режим | 56 |
| Урок 9. Государственные органы | 63 |
| Урок 10. Социальное назначение и функции государства | 71 |
| Урок 11. Правовое государство и его признаки | 78 |
| Урок 12. Государственный суверенитет | 87 |
| Урок 13. Понятие и признаки права. Определение права | 95 |
| Урок 14. Правовые отношения | 103 |
| Приложения | |
| 1. Глаголы и отглагольные существительные | 111 |
| 2. Образец текущего контроля | 114 |
| Ключи | 116 |

УРОК 1

СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Предтекстовые задания

● **Задание 1. Прочитайте микротекст.**

Госуда́рство – это организа́ция политическо́й вла́сти. Оно́ помога́ет выража́ть конкретные клáссовые, общечеловéческие, религиозные, национа́льные и другие интересы на определённой террито́рии.

Су́щность – это содержа́ние любо́го предме́та или явлéния. Раскры́ть су́щность госуда́рства – знач́ит выя́снить взаимосвя́зь вну́тренних и вне́шних элемéнтов и отноше́ний, кото́рые даю́т госуда́рству возмо́жность стать систе́мой управле́ния.

С по́мощью аппара́та политическо́й вла́сти госуда́рство обеспе́чивает це́лостность общества и его́ функцио́нирование.

● **Задание 2. Прочитайте, переведите незнакомые слова.**

а) организовать *что?*

выража́ть – вы́разить *что?*

раскрыва́ть – раскры́ть *что?*

выясня́ть – выя́снить *что?*

обеспе́чивать – обеспе́чить *кого? что?*

содержа́ть *что? в чём?*

функцио́нировать *в чём?*

б) организация

власть (ж. р.)

территория

сущность (ж. р.)

содержание

элемент

отношения (мн. ч.)

возможность (ж. р.)

система

аппарат

функцио́нирование

в) конкретный

определённый

внутренний
внешний
целостный
взаимный

⚙ Обратите внимание!

Как образованы следующие слова?

а) класс – классовый, религия – религиозный, нация – национальный, политика – политический;
б) общечеловеческий (общий, человек); взаимосвязь (взаимный, связь)

● **Задание 3. Слушайте и повторяйте.**

выражать
выражать интересы
общечеловеческие интересы
выражать общечеловеческие интересы

сущность
сущность государства
раскрыть сущность государства

обеспечивать
обеспечивать целостность
обеспечивать целостность общества

с помощью
с помощью аппарата
с помощью аппарата власти
с помощью аппарата политической власти

⚙ Обратите внимание!

ЧТО – ЧТО (ЧТО – ЭТО ЧТО)

1. Государство – это организация политической власти. Что такое государство?
2. Сущность – это содержание предмета или явления. Что такое сущность?

● **Задание 4. Прочитайте микротекст (задание 1) ещё раз. Найдите ответы на следующие вопросы.**

1. Что такое государство?
2. Какие интересы помогает выражать государство на определённой территории?
3. Что такое сущность?
4. Что нужно сделать, чтобы раскрыть сущность государства?
5. Что даёт государству возможность стать системой управления?
6. Что обеспечивает государство с помощью аппарата политической власти?

● **Задание 5. Прочитайте, переведите незнакомые слова.**

- а) выразаться *в чём?*, характеризоваться *чем?*,
регулировать *что?*, существовать *где? в чём?*,
утверждаться *кем?*
- б) порядок, гражданство, принудительность, насилие, армия, служба,
охрана, порядок, безопасность, признак, ресурс, структура, ветвь, организм
- в) социальный, законодательный, исполнительный, судебный, суверенный,
самостоятельный
- г) наличие, отсутствие

● **Задание 6. Определите, из каких частей состоят слова.**

общечеловеческий, взаимосвязь, безопасность, законодательный,
самостоятельный, народовластие

● **Задание 7. Укажите в каждой группе слова, имеющие такой же корень, как и выделенное слово. ⚡**

- 1) **общественный** – обеспечение, осуществить, общество, общий
- 2) **возможность** – возможный, можно, возлагать, ложный, важность, может, положить
- 3) **сущность** – существовать, судить, считать, суть

● **Задание 8. а) Прочитайте глаголы и отглагольные существительные. Обратите внимание на суффиксы, с помощью которых образованы существительные.**

управлять *кем? чем?* – управление *кем? чем?*
строить *что?* – строение *чего?*
обеспечить *что?* – обеспечение *чего?*
содержать *что?* – содержание *чего?*
функционировать – функционирование *чего?*

б) Обратите внимание на разницу падежных форм.

строить *что?* + в.п. (государство) – строение *чего?* + р.п. (государства)
обеспечить *что?* + в.п. (целостность) – обеспечение *чего?* + р.п. (целостности)
функционировать (глагол без объекта): государство функционирует – функционирование *чего?* + р.п. (государства)
управлять *чем?* + т.п. (государством) – управление *чем?* + т.п. (государством)

☀ Обратите внимание!

Если отглагольное существительное образовано от переходного глагола или глагола без объекта, оно управляет существительным в р.п. Если существительное образовано от непереходного глагола, то оно управляет существительными в тех же падежах, в каких ими управляет глагол:

глагол + сущ. в.п. – сущ. + сущ. р.п.

глагол + сущ. т.п. – сущ. + сущ. т.п.

● Задание 9. Прочитайте предложения и сформулируйте вопросы к выделенным словам. →

Образец: Государство помогает выражать *конкретные классовые, общечеловеческие, религиозные, национальные* и другие интересы. →

Какие интересы помогает выражать государство?

1. Государство как политическая сила обеспечивает *наличие в обществе определённого порядка*.
2. *Общественная* сущность государства выражается во взаимосвязи с ним социальных групп и человека и характеризуется понятием гражданства.
3. С помощью аппарата насилия государство может регулировать *общественную жизнь*.
4. Территория – *важный признак государства*.
5. *Географическое положение, наличие ресурсов, климат* влияют на структуру хозяйства и социальные отношения в обществе.
6. Государство как политическая структура имеет *сложное строение*.
7. Выделяются три ветви государственной власти – *законодательная, исполнительная и судебная*.
8. Сущность государства – *это обеспечение целостности общества и его функционирования в обстановке, когда общество существует как самостоятельный организм и когда в нём утверждается демократия*.

● Задание 10. Прочитайте текст. Найдите ответы на следующие вопросы.

1. Что обеспечивает государство как политическая сила?
2. В чём выражается общественная сущность государства?
3. Что влияет на структуру хозяйства и социальные отношения в обществе?
4. Какие ветви государственной власти выделяются?
5. Что такое сущность государства?

СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Государство — это организация политической власти, которая помогает выражать конкретные классовые, общечеловеческие, религиозные, национальные и другие интересы.

Сущность — это содержание любого предмета или явления. Раскрыть сущность государства — значит выяснить взаимосвязь внутренних и внешних элементов и отношений, которые дают государству возможность стать системой управления.

Государство как политическая сила обеспечивает наличие в обществе определённого порядка.

Общественная сущность государства выражается во взаимосвязи с ним социальных групп и человека и характеризуется понятием гражданства.

Государство имеет такое свойство, как принудительность. С помощью аппарата насилия (армии, служб охраны порядка и безопасности) государство может регулировать общественную жизнь.

Территория — важный признак государства. Географическое положение, наличие ресурсов, климат влияют на структуру хозяйства и социальные отношения в обществе.

Государство как политическая структура имеет сложное строение. Выделяются три ветви государственной власти — законодательная, исполнительная и судебная.

Итак, сущность государства — это обеспечение с помощью аппарата политической власти целостности общества и его



Илья Репин. Торжественное заседание Государственного Совета
7 мая 1901 года в честь столетнего юбилея со дня его учреждения.
Иллюстрация взята с сайта <http://www.tanais.info/art/pic/repin72.html>

функционирования в обстановке, когда общество существует как суверенный, самостоятельный организм и когда в нём утверждается демократия (народовластие, экономическая свобода, свобода личности).

Послетекстовые задания

▲ Задание 11. Закончите предложения.

1. Государство – это организация политической власти, которая помогает выражать _____
2. Раскрыть сущность государства – значит выяснить взаимосвязь _____
3. Государство как политическая сила обеспечивает _____
4. Государство имеет такое свойство, как _____
5. Географическое положение, наличие ресурсов, климат влияют на _____
6. Выделяются три ветви государственной власти – _____

▲ Задание 12. Выпишите из текста определения. ⇐

- Государство – это _____
- Сущность – это _____
- Аппарат насилия – это _____
- Сущность государства – это _____

▲ Задание 13. Составьте вопросный план текста. ⇐

▲ Задание 14. Расскажите текст «Сущность государства» по плану.

▲ Задание 15. Вспомните и запишите основные положения (тезисы) изученного текста.

УРОК 2

ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА (ЧАСТЬ I)

Предтекстовые задания

• **Задание 1.** Прочитайте микротекст. Найдите ответы на следующие вопросы.

1. Что объясняли различные теории?
2. Какие взгляды отражает каждая теория?
3. Как называется одна из самых старых теорий происхождения государства?
4. Почему всем необходимо подчиняться государственной власти?
5. Чем являются попытки изменить государственную власть?
6. Каких сторонников теологической теории вы знаете?

В мире всегда существовали различные теории, которые объясняли процесс возникновения и развития государства и права. Каждая теория отражает взгляды определённой группы людей.

Рассмотрим самые известные теории происхождения государства. Теологическая (теократическая) теория – одна из самых старых теорий происхождения государства. Она связывает происхождение государства с Богом. Если государство создал Бог или люди по указанию Бога, всем необходимо подчиняться государственной власти. Попытки изменить государственную власть являются не только государственными преступлениями, но и преступлениями против церкви. Эта теория господствовала в Средние века. Её сторонниками были многие религиозные деятели Древнего Востока, средневековой Европы. Теологическая теория известна и в настоящее время: в Европе и на других континентах она существует вместе с другими теориями. В некоторых исламских государствах (Иран, Саудовская Аравия) она носит официальный характер. Один из современных сторонников этой теории – французский философ Жак Маритен (1882–1973).



Жак Маритен

☀ **Обратите внимание!**

Как образованы следующие слова?

- а) государство – государственный
- ислам – исламский
- француз – французский;
- б) средневековый;
- в) сторонник, деятель

● **Задание 2. Прочитайте, переведите незнакомые слова.**

- а) возникать – возникнуть
- развивать – развить *что?*
- отражать – отразить *что?*
- рассматривать – рассмотреть *что?*
- связывать – связать *что? с чем?*
- создавать – создать *что?*
- указывать – указать *на что?*
- подчиняться – подчиниться *кому? чему?*
- пытаться – попытаться *что сделать?*
- изменять – изменить *кого? что?*
- представлять собой – представить собой *что?*

- б) теория
- взгляд
- происхождение
- преступление
- церковь (ж. р.)
- континент

- в) теологический
- теократический
- патриархальный

● **Задание 3. Слушайте и повторяйте.**

существовать
теории существовали
различные теории существовали

процесс
процесс развития
процесс развития государства
процесс возникновения и развития государства

теология
теологическая
теологическая теория

теократия
теократическая теория
теологическая или теократическая теория

теория
теория происхождения

теория происхождения государства
старая теория происхождения государства
самая старая теория происхождения государства
одна из самых старых теорий происхождения государства

деятели
деятели Востока
деятели Древнего Востока
деятели Древнего Востока, средневековой Европы
религиозные деятели Древнего Востока, средневековой Европы

 **Обратите внимание!**

ГДЕ СУЩЕСТВОВАЛО ЧТО

В мире существовали различные теории.
Что существовало в мире?


ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ

Попытки изменить государственную власть являются государственными преступлениями.
Чем являются попытки изменить государственную власть?

ЧТО НОСИТ КАКОЙ ХАРАКТЕР

В некоторых государствах эта теория носит официальный характер.
Какой характер носит эта теория в некоторых государствах?

Конструкции **ЧТО – (ЭТО) ЧТО, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ, ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЧТО** синонимичные.

● **Задание 4. Используйте конструкции *что – (это) что, что является чем, что представляет собой что, чтобы сказать по-другому.*** 

Образец: Государство – это организация политической власти. →
Государство является организацией политической власти.
Государство представляет собой организацию политической власти.

1. Теологическая теория – одна из теорий происхождения государства.
2. Французский философ Жак Маритен – современный сторонник теологической теории.

● **Задание 5. Образуйте существительные от данных глаголов. Используйте суффиксы -ани-(е), -ени-(е).** ↗

Образец: изменить *кого? что?* → изменение *кого? чего?*

- возникать – возникнуть
- отражать – отразить *что?*
- происходить (д/жд) *где? в чём?*
- изменять – изменить *что?*
- преступать – преступить (п/пл) *что?*
- существовать

● **Задание 6. Прочитайте и переведите словосочетания.**

- отражать взгляды
- необходимо подчиняться
- государственное преступление
- преступление против церкви
- Средние века
- религиозный деятель
- Древний Восток
- средневековая Европа
- исламское государство
- власть монарха
- естественная форма жизни
- высшая форма общения
- абсолютная власть

● **Задание 7. Определите, на какой вопрос отвечают следующие слова. Впишите их в таблицу.** ↗

| Что? | Кто? | Какой? |
|------|------|--------|
| | | |

теория, известный, процесс, философ, современный, деятель, государство, теологический, суть, правитель, старый, учёный, французский, отец, жизнь, общение, патриархальный, монарх, возникновение, русский, сторонник, власть, исламский, революция, право, естественный, нация, преступление, люди

● **Задание 8. Укажите глаголы, от которых образованы существительные. Обратите внимание: некоторые существительные от глаголов образуются с помощью суффикса *-т-* (развить – развитие), суффикса *-к-* (попыаться – попытка).** ⇆

Образец: существование → существовать

объяснение, возникновение, происхождение, общение,
подчинение, восстание

● **Задание 9. Составьте словосочетания по образцу.** ⇆

Образец: объяснять (*что?*) – процесс (*чего?*) – возникновение
и развитие (*чего?*) – государство и право →
объяснять процесс возникновения и развития государства и права

отражать (*что?*) – взгляды (*кого?*) – определённая группа (*кого?*) – люди, класс,
нация

являться (*кем?*) – представители (*чего?*) – эта теория

рассматривать (*что?*) – государство (*как что?*) – естественная форма (*чего?*) –
человеческая жизнь

становиться (*чем?*) – власть (*кого?*) – правитель, монарх

● **Задание 10. Поставьте вопросы к предложениям.** ⇆

Образец: В мире всегда существовали *различные* теории, *которые объясняли процесс возникновения и развития государства и права.* →

Какие теории всегда существовали в мире?

1. Каждая теория отражает взгляды *определённой группы людей, класса, нации.*

2. *Теологическая* теория связывает происхождение государства с Богом.

3. *Попытки изменить государственную власть* являются государственными преступлениями.

4. Эта теория господствовала *в Средние века.*

5. Её сторонниками были *Аврелий Августин, Фома Аквинский.*

6. В некоторых исламских государствах эта теория носит *официальный* характер.

7. Патриархальная теория представляет собой *теорию возникновения государства* из семьи.